

SCHEMA REPORT ERASMUS+	
Corsista	Elena Barcellona
Data	20/10/2022
Cosa ho fatto oggi a scuola	<p>Questa mattina, invece della solita attività di wrap-up in piccoli gruppi, abbiamo ripassato i concetti con un'attività di gruppo più dinamica: Valeria ha scritto su vari post-it i nomi di tutte le app studiate fino ad oggi e noi abbiamo stabilito un codice comunicativo non linguistico per dare le istruzioni di movimento (one clap forward, meow men for right, meow women for left, "wof" to stop, "wof-wof" for go down, two claps two return); scopo del gioco fare in modo che la persona al centro del cerchio riesca a trovare tutti i post-it attaccati per terra, seguendo le istruzioni vocali (ovviamente ad occhi chiusi).</p> <p>Finito questo "riscaldamento", abbiamo ultimato i lavori su Weebly, poi abbiamo fatto pratica fuori da scuola utilizzando Actionbound: con questa applicazione è possibile creare delle cacce al tesoro interattive, noi abbiamo fatto un mini-tour a quiz ripercorrendo le strade e i luoghi visitati il primo giorno con Alexander e Laura. Io ero in gruppo con Laima, Vilma e Eglé, abbiamo saltato una tappa, ma siamo comunque arrivate prime!</p> <p>Al rientro in classe, abbiamo iniziato a studiare altre due applicazioni, utili soprattutto per attività da svolgere in DAD: TED-Ed e Edpuzzle.</p>
Cosa ho fatto oggi fuori dalla scuola	<p>Oggi pomeriggio io e alcuni colleghi siamo stati a rilassarci al caratteristico Lago Martiánez, il complesso di piscine artificiali che rappresenta la maggior attrazione turistica della città (sotto i link di approfondimento con la storia della loro costruzione). Una volta chiuse le piscine, alle 18, ho conosciuto un gruppo di signore senegalesi che si guadagna la vita facendo treccine sul lungomare, ho chiacchierato piacevolmente con loro mentre mi acconciavano i capelli.</p>
Con chi ho interagito oggi (*)	<p>Al mattino con Laima, Vilma and Eglé ho svolto l'attività di gruppo, ma è stato con Laima che ho avuto un bel confronto: abbiamo chiacchierato a lungo riguardo l'ambiente, confrontando Tenerife, Italia e Lituania rispetto al clima, alla presenza/assenza di montagne, di foreste e funghi, ma anche di animali e difesa ambientale.</p> <p>Il pomeriggio sono stata con Stefan, Anja e Sofie alle piscine artificiali.</p>
Link utili relativi al corso (materiale didattico da condividere)	<ul style="list-style-type: none"> • https://en.actionbound.com/dashboard/tour-of-the-villas-of-sanremo# • https://ed.ted.com/on/WpP7sDuo • https://ed.ted.com/on/LCQLPQfg#watch
Link utili relativi al mio tempo fuori dalla scuola (materiale informativo su città, nome e recensione dei luoghi culturali e artistici o sui locali visitati)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Home - Lago Martiánez 2. César Manrique 3. Blog de Crónicas Portuenses: La construcción de la Piscina de San Telmo 4. Molto più di una moda: il significato storico dei capelli afro LUSH
Riflessioni sulla mia esperienza (**)	<p>Continua a sembrarmi un'esperienza stupenda, anche se la stanchezza di una settimana di corso molto intensa comincia a farsi sentire: stamane ad esempio ho faticato a comprendere il senso della prima attività. Penso tuttavia che la stanchezza sia dovuta non soltanto</p>

all'intensità del corso, ma anche al fatto che la lingua fosse l'inglese: anche se lo parlo e lo capisco, non sono né così abituata ad usarlo, né è così solida la competenza morfologico-lessicale che ho di questa lingua; se c'è una cosa che ho capito da questa esperienza, è che vorrei continuare con il programma Erasmus+, anche e soprattutto per migliorare la conoscenza delle lingue straniere.

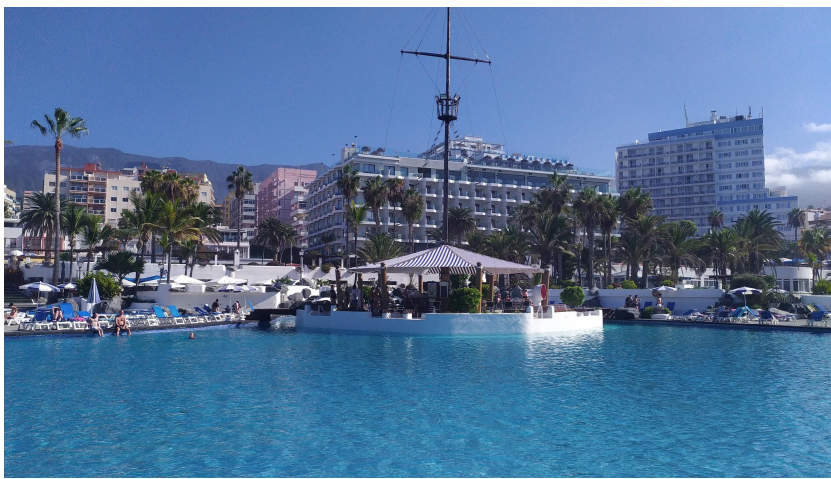
Le mie foto

Immagine



Descrizione

Conclusione dell'attività all'aperto.



Lago Martiánez



Lago Martiánez



Lago Martiánez



Treccine appena fatte!

(*) Indicare:

Interazioni significative come:

- Intervista ai docenti del corso:

Cosa offre il corso?

Quali metodologie didattiche vengono adottate?

Quale rapporto si crea con gli studenti?

Quanti e chi sono di solito gli studenti in classe? Da quali paesi arrivano?

Da quanto ospitano corsi Erasmus+?

Quali sono le caratteristiche dei corsisti Erasmus+ delle diverse nazionalità europee?

La scuola ha corsisti Erasmus+ che frequentano ripetutamente negli anni successivi al primo?

- Intervista ai compagni del corso o della scuola:

Da dove arrivi e quanti anni hai?

Che cosa ti ha spinto a iscriverti a un corso all'estero?

Hai avuto dei dubbi o ripensamenti prima della partenza?

Come ti trovi con i tuoi compagni di corso e in questa scuola?

Hai amici/colleghi del corso o di altri corsi che frequenti dopo le lezioni?

Cosa provi nel tornare tra i banchi di scuola all'estero?

Trovi semplice l'organizzazione del corso?

Hai difficoltà nel seguire il corso?

Quali esiti positivi potrà avere questo corso sul tuo lavoro?

() Indicare:**

Ti senti cresciuto professionalmente nelle tue competenze e personalmente e in che cosa?

Quali sensazioni ti lascia la tua giornata a scuola e il tempo trascorso fuori dalla scuola?

Quali problemi hai affrontato prima di partire e durante l'esperienza e come li hai risolti?

Quali sono gli esiti positivi (o negativi se ci sono) nella tua interrelazione con i docenti, compagni di corso e della scuola?

Come vivi la città che ti ospita durante questa esperienza?

Come ti senti accolta a scuola e in città?